

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

**ФАКУЛЬТЕТ КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК ТА КІБЕРНЕТИКИ**

**Кафедра теорії та технології програмування**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Заступник декана  
з навчальної роботи

\_\_\_\_\_ Людмила ОМЕЛЬЧУК

" " \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
РОЗВИТОК SOFT SKILLS ПРИ РОЗРОБЦІ ІТ-ПРОЄКТІВ**

**для студентів**

галузь знань **12 "Інформаційні технології"**  
спеціальність **124 "Системний аналіз"**  
освітній рівень **бакалавр**  
освітня програма **"Системний аналіз"**  
вид дисципліни **вибіркова**

Форма навчання	<b>денна</b>
Навчальний рік	<b>2025/2026</b>
Семестр	<b>3</b>
Кількість кредитів ECTS	<b>4</b>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<b>українська</b>
Форма підсумкового контролю	<b>залік</b>

Викладачі: **к.т.н., доцент Ткаченко О.М.**

Пролонговано: на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.

Розробник: доц. Олексій ТКАЧЕНКО



ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри теорії та технології  
програмування

\_\_\_\_\_ (Тарас ПАНЧЕНКО)

Протокол № \_\_ від " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Схвалено. Гарант освітньо-професійної програми першого рівня вищої освіти

"Системний аналіз" \_\_\_\_\_ Михайло ШАРАПОВ

Протокол від " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_ Тетяна КАРНАУХ

1. **Мета дисципліни** – опанування базових знань та навичок Soft skills та способів їх використання при роботі у сфері інформаційних технологій, що забезпечить розвиток організаційних навичок, лідерських здібностей, критичного мислення.

2. **Попередні вимоги** до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності):

Знати: базові математичні методи обробки даних, основи програмування.

Вміти: створювати комп'ютерні програми та користуватись готовими програмними пакетами для обробки даних, працювати з пошуковими системами і репозиторіями першоджерел.

Володіти базовими навичками: математичної обробки даних, роботи з офісними програмними пакетами, з онлайн-ресурсами різною мовою.

3. **Анотація** навчальної дисципліни:

Навчальна вибіркова дисципліна "Розвиток Soft skills при розробці ІТ-проектів" є складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти галузі знань 12 "Інформаційні технології" зі спеціальності 124 "Системний аналіз" освітньо-професійної програми "Системний аналіз".

Викладається в 3 семестрі бакалаврату в обсязі 120 годин (4 кредити ECTS), зокрема: лекції – 28 год., лабораторні роботи – 14 год., самостійна робота – 76 год., консультації – 2 год.

У курсі передбачено 2 частини та 2 контрольні роботи. Завершується дисципліна – *заліком* в 3 семестрі.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**знати:** методи обробки вхідних даних на основі використання математичних підходів, керуючись критичним мисленням та оцінкою якості джерел; особливості різних методологій управління ІТ-проектом та етапів життєвого циклу ПЗ, основні підходи до організації ефективної роботи команди;

**вміти:** обробляти різноманітні інформаційні джерела, застосовувати математичні методи обробки вхідної інформації, оцінювати альтернативи та приймати рішення у процесі розробки ІТ-продуктів; ставити і декомпонувати цілі в межах ІТ-проекту, оцінювати необхідні ресурси, планувати їх досягнення; оформляти документацію на різних етапах ІТ-проекту, працювати з програмними системами управління проектом; складати план комунікацій, спілкуватися усно і письмово під час виконання ІТ-проекту, презентувати і захищати власні та командні результати, організувати свій час, ставити та досягати цілі, дотримуватись реченців, організувати самостійну роботу.

4. **Завдання (навчальні цілі):** набуття знань, умінь та навичок (компетентностей) на рівні новітніх досягнень у програмуванні, відповідно освітньої програми "Системний аналіз", зокрема:

ЗК03. Здатність планувати і управляти часом.

ЗК05. Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово

ЗК08. Здатність бути критичним і самокритичним

ЗК09. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК11. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

ЗК12. Здатність працювати в команді

СК9. Здатність представляти математичні аргументи і висновки з них з ясністю і точністю і в таких формах, які підходять для аудиторії як усно так і в письмовій формі.

ПРН11. Знати і вміти застосовувати на практиці системи управління базами даних і знань та інформаційні системи.

ПРН15. Розуміти українську та іноземну мови на рівні, достатньому для обробки фахових інформаційно-літературних джерел, професійного усного і письмового спілкування, написання текстів за фаховою тематикою.

## 5. Результати навчання за дисципліною

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
РН1.1	<i>Знати методи обробки вхідних даних на основі використання математичних підходів, керуючись критичним мисленням та оцінкою якості джерел</i>	<i>Лекції, самостійна робота</i>	<i>Контрольна робота (60% правильних відповідей)</i>	10
РН1.2	<i>Знати особливості різних методологій управління IT-проєктом та етапів життєвого циклу ПЗ, основні підходи до організації ефективної роботи команди</i>	<i>Лекції, самостійна робота</i>	<i>Контрольна робота (60% правильних відповідей)</i>	10
РН2.1	<i>Вміти обробляти різноманітні інформаційні джерела, застосовувати математичні методи обробки вхідної інформації, оцінювати альтернативи та приймати рішення у процесі розробки IT-продуктів</i>	<i>Лабораторні роботи, самостійна робота</i>	<i>Захист практичної частини/проєкту</i>	10
РН2.2	<i>Вміти ставити і декомпонувати цілі в межах IT-проєкту, оцінювати необхідні ресурси, планувати їх досягнення</i>	<i>Лабораторні роботи, самостійна робота</i>	<i>Захист практичної частини/проєкту</i>	10
РН2.3	<i>Вміти оформляти документацію на різних етапах IT-проєкту, працювати з програмними системами управління проєктом</i>	<i>Лабораторні роботи, самостійна робота</i>	<i>Захист практичної частини/проєкту, оцінка звіту за проєктом</i>	20
РН3.1	<i>Вміти складати план комунікацій, спілкуватися усно і письмово під час виконання IT-проєкту</i>	<i>Лабораторні роботи, самостійна робота</i>	<i>Захист практичної частини/проєкту,</i>	10
РН3.2	<i>Вміти презентувати і захищати власні та командні результати</i>	<i>Самостійна робота</i>	<i>Оцінка звіту і доповіді за результатами роботи в проєкті</i>	20
РН4.1	<i>Вміти організовувати свій час, ставити та досягати цілі, дотримуватись реченців, організовувати самостійну роботу</i>	<i>Лабораторні роботи, самостійна робота</i>	<i>Захист практичної частини/проєкту</i>	10

## 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни	РН 1.1	РН 1.2	РН 2.1	РН 2.2	РН 2.3	РН 3.1	РН 3.2	РН 4.1
<b>Програмні результати навчання</b>								
<b>ПРН11.</b> Знати і вміти застосовувати на практиці системи управління базами даних і знань та інформаційні системи.	+		+	+	+			
<b>ПРН15.</b> Розуміти українську та іноземну мови на рівні, достатньому для обробки фахових інформаційно-літературних джерел, професійного усного і письмового спілкування, написання текстів за фаховою тематикою.	+	+	+		+	+	+	+

## 7. Схема формування оцінки

### 7.1 Форми оцінювання студентів:

#### - семестрове оцінювання:

1. Контрольна робота (тест) 1: РН1.1 – 10 балів/6 балів.
2. Контрольна робота (тест) 2: РН1.2 – 10 балів/6 балів.
3. Лабораторна робота 1 (в класі): РН2.1, РН2.2, РН3.1, РН3.2 – 10 балів/6 балів
4. Лабораторна робота (командний проєкт): РН2.1, РН2.2, РН2.3, РН3.1, РН3.2, РН4.1 – 40 балів/24 бали.
5. Підготовка звіту та презентування особистих результатів роботи в командному проєкті: РН2.2, РН2.3, РН3.2, РН4.1 – 30/18 балів.

**Підсумкова оцінка виставляється за результатами роботи в семестрі.**

### 7.2 Організація оцінювання

#### Терміни проведення форм оцінювання

1. Контрольна робота (тест): до 7 тижня семестру.
2. Контрольна робота (тест): до 14 тижня семестру.
3. Лабораторна робота 1 (в класі): до 14 тижня семестру
4. Лабораторна робота (командний проєкт): до 14 тижня семестру.
5. Підготовка звіту та презентування особистих результатів роботи в командному проєкті: до 14 тижня семестру

Студент має право на одне перескладання контрольної роботи із можливістю отримання максимально 8 балів за кожну. Термін перескладання визначається викладачем.

У разі неякісного виконання лабораторної роботи викладач має право не зарахувати лабораторну роботу або знизити за неї бали.

Студент має право здавати лабораторну роботу та доповідь після закінчення визначеного для них терміну, але з втратою балів залежно від терміну прострочення.

### 7.3 Шкала відповідності оцінок / Grading scale

Зараховано	60-100
Не зараховано	0-59

## 8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і лабораторних занять

№	Тема лекції / Lecture theme	Кількість годин		
		Лекції	Лабораторні роботи	Сам. робота
<b>Частина 1. Soft skills особистості</b>				
1	Поняття та види soft skills. Soft skills в ІТ.	2	1	5
2	Індивідуальне сприйняття інформації, фреймінг, когнітивні упередження.	2	1	5
3	Критичне мислення.	2	1	5
4	Робота з джерелами інформації та ризиками її викривлення.	2	1	5
5	Навички проведення досліджень та аналізу їх результатів.	2	1	5
6	Постановка цілей, прийняття рішень тайм-менеджмент.	2	1	5
7	Самонавчання, самоорганізація, самомотивація	1	1	5
	Контрольна робота 1.	1		3
	Всього за частиною 1	14	7	38
<b>Частина 2. Soft skills командної роботи</b>				
8	Соціальні ролі, емоційний та соціальний інтелект.	2	1	5
9	Ефективна робота в команді, гнучкі методології управління.	2	1	5
10	Управління етапами проєкту, планування роботи команди.	2	1	5
11	Навички комунікацій у команді, презентування.	2	1	5
12	Управлінські навички в командній роботі.	2	1	5
13	Упередження та вирішення конфліктів.	2	1	5
14	Стратегії роботи команди при відхиленнях від плану проєкту.	1	1	5
	Контрольна робота 2.	1		3
	Всього за частиною 2	14	7	38
	<b>ВСЬОГО</b>	28	14	76

**Загальний обсяг 120 год.**, в тому числі

Лекції – **28 год.**

Лабораторні роботи – **14 год.**

Консультації – **2 год.**

Самостійна робота – **76 год.**

## 9. Рекомендовані джерела

### Основні:

1. Інструментальні середовища та технології програмування. Лабораторний практикум: навчальний посібник / Л.Л. Омельчук, А.О. Свистунов – Київ: 2023. – 160 с. – URL: [https://csc.knu.ua/media/filer\\_public/a7/04/a704e62b-6466-42bd-8f3a-04d04343e079/istatp\\_2023\\_posibnik.pdf](https://csc.knu.ua/media/filer_public/a7/04/a704e62b-6466-42bd-8f3a-04d04343e079/istatp_2023_posibnik.pdf)
2. Авраменко В.С., Авраменко А.С. Проектування інформаційних систем: навчальний посібник / В.С. Авраменко, А.С. Авраменко. – Черкаси: Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького, 2017. – 434 с.
3. Сазерленд Дж. Scrum: навчись робити більше за менший час. Переклад з англ. – Х.: КСД, 2022. – 280 с.
4. Конверський А.Є. Критичне мислення. Підручник для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей. – К.: Центр учбової літератури, 2020. – 370 с.
5. Августюк М. М. Методичні поради до підвищення рівня емоційного інтелекту в здобувачів вищої освіти. Острог: Вид-во Національного університету "Острозька академія", 2022. 94 с.

### Додаткові:

6. Омельчук Л.Л. Об'єктно-орієнтоване програмування. Лабораторний практикум: навчальний посібник / Л.Л.Омельчук, А.О. Свистунов – Київ: КНУ, 2023. - 326 с. – URL: [https://csc.knu.ua/media/filer\\_public/c8/36/c83690d3-0931-4b40-86e8-c34ae1778489/ooop\\_2023\\_print\\_28\\_08\\_.pdf](https://csc.knu.ua/media/filer_public/c8/36/c83690d3-0931-4b40-86e8-c34ae1778489/ooop_2023_print_28_08_.pdf)
7. Каграманова Ю. Як будувати UML-діаграми. Розбираємо три найпопулярніші варіанти. – [Електронний ресурс], режим доступу: <https://dou.ua/forums/topic/40575/>, 27.10.2022
8. Підручник з Umbrello UML Modeller. – [Електронний ресурс], режим доступу: <https://docs.kde.org/trunk5/uk/umbrello/umbrello/index.html>
9. Object Oriented Analysis & Design Tutorial. URL: [https://www.tutorialspoint.com/object\\_oriented\\_analysis\\_design/index.htm](https://www.tutorialspoint.com/object_oriented_analysis_design/index.htm)
10. Дудзяний І. М. Об'єктно-орієнтоване моделювання програмних систем: Навчальний посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2007. - 108 с.
11. SDLC Tutorial. URL: <https://www.tutorialspoint.com/sdlc/index.htm>
12. Носенко, Е.Л. Курс лекцій з дисципліни "Теорія емоційного інтелекту" із завданнями для самоконтролю / Е.Л. Носенко, А.Г. Четверик-Бурчак. – 2016. –113 с.
13. Тайм-менеджмент. Методи управління часовим ресурсом. – [Електронний ресурс], режим доступу: [https://lb.ua/society/2022/02/22/506318\\_taymmenedzhment\\_metodi\\_upravlinnya.html](https://lb.ua/society/2022/02/22/506318_taymmenedzhment_metodi_upravlinnya.html)
14. Atlassian Trello. – <https://trello.com/uk>
15. Atlassian Jira. – <https://www.atlassian.com/software/jira>